

# Indian School Finance Company

## Mejores instalaciones para una educación privada asequible



Indian School Finance Company (ISFC) se creó originalmente en 1994 bajo un nombre diferente. ISFC es pionera en otorgar préstamos a escuelas, en especial escuelas privadas asequibles. La mayor parte de las escuelas utiliza sus préstamos para aumentar su capacidad en términos de infraestructura y educación. En 2014, ISFC operaba en 21 localidades en ocho estados de la India.

La mayor parte de los alumnos en las escuelas privadas asequibles proviene de familias de ingresos medios y bajos. Por ejemplo, sus padres son jornaleros, choferes o criadas que desean brindar a sus hijos educación de buena calidad en comparación con la de las escuelas estatales.

Por medio de sus préstamos, ISFC contribuye significativamente a mejorar el acceso a la educación de calidad para las familias de clase media y baja. Gracias a las mejoras en la infraestructura, las escuelas han podido elevar sus estándares de educación y, como consecuencia, atraer a más alumnos, mejorar su flujo de fondos y aumentar el índice de retención de estudiantes.

ISFC es socia de Oikocredit desde 2011.

### Partner info

FACTS	
Sector	Financial Services
Website	<a href="http://www.isfc.in">www.isfc.in</a>

SOCIAL PERFORMANCE	
Number of clients	846
Female clients	18.3%
Rural clients	37.0%
ADDITIONAL PRODUCTS AND SERVICES OFFERED	
Social services	

Last synced with latest available data on 19 de març de 2024

## Oikocredit international

I: [www.es.oikocredit-staging.procurios.site](http://www.es.oikocredit-staging.procurios.site) E: [invertir-at-oikocredit.org@example.com](mailto:invertir-at-oikocredit.org@example.com)

This document was produced by Oikocredit, Ecumenical Development Cooperative Society U.A. (Oikocredit International) with the greatest of care and to the best of its knowledge and belief at the time of writing. Oikocredit International provides no guarantee with regard to its content and completeness and does not accept any liability for losses which might arise from making use of this information.